



Бекітемін:

Мектеп директоры:

Д. И. Ахмет

Жарық негізгі орта мектебінің «Қарлығаш» шағын орталық тобының
даму мониторинг бақылау парағы
(аралық кезеңі)

Орындаған тәрбиеші: К.А. Манасбаева

2023 - 2024 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2023 -2024 Топ: Кіші топ Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қантар айы

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту											Коммуникативтік дағдыларды дамыту															
		Дене шынықтыру											Сөйлесуді дамыту															
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4		2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді			аттардың бойымен, астымен өмбектейді			бетің, қолдарың өз бетінше жуыды			белгілі бір ретпен жөніңді және шешіңді		өрескертпей өзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауысыз дыбыстарың, сөзгеу сөздерін айта аласы			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көріңкі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бересі			оқыған шығармадағы сөздерді қосылып қайта			
қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытталған өзгертуге талпынады	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуыды	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	көніп, шешінудің ретін біледі	өзі көніп, шешінуге талпынады	көніп шешінуді ретін сақтайды	тыңдайды	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады				
1	Бағынғали Бейбарыс	1			1				1			1				1			1					1		1		
2	Новокрещенов Александр	1			1	1			1			1				1			1					1		1		
3	Оспан Айсулу	1			1				1			1				1			1					1		1		
4	Сүйінтай Алған	1			1				1			1				1			1					1		1		
Барлығы		4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	3	1	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	0	0	4	1	3
Педагог пен баланың күшімен нәтижелері жеткі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	0	0	100	25	75	

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	2	50,0
Орташа	2-Ф	2	50,0
Төмен	2-Ф	0	0,0
		4	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	3	82,6
Орташа	2-К	1	17,4
Төмен	2-К	0	0,0
		4	100,8
Жоғары	2-Т	2	51,1
Орташа	2-Т	2	48,9
Төмен	2-Т	0	0,0
		4	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	3	82,3
Орташа	2-Ш	1	17,9
Төмен	2-Ш	0	0,0
		4	100,2
Жоғары	2-Ә	2	50,0
Орташа	2-Ә	2	50,0
Төмен	2-Ә	0	0,0
		4	100

		Жөреп әдебиет		Музыка	
Жоғары	2	2	48,9	2	49,1
Орташа	2	2	51,3	1	17,9
Төмен	0	0	0,0	0	0,0
	4	4	100,4	4	100,2

жөксөргөн өл айтпайды	Көркөм әдебиет						Танымдык және зияткерлік дагылыларды дамыту																													
	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1				2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4				2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3						
	таным шыгармаларды көрнекілігіс тыңдайды:			кітаптардагы иллюстрацияларды карайды, суреттердин мазмұны бойынша койылган сураттарга жууап береді:			педагогтин өмегімен шынғын тапкларды кайталап айткды:			Үлгі мен ауыспа нүсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындайды:				көлөмі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртегі заттарды топтастырады:			түрлі көлемдегі геометриялык фигураларды негізгі өлшемтері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінде жетпейді және салыстырады:				кәлемі дұрыс ұстайды, тік және туырақталғын дөңгелек сызыстарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			өзіні салган суретіне қуанады, сызда не бойынжәнегіні айткды:			кәзз бетіне бояулармен сызыстар, жазбалар салкды:						
айтпайды	қызыгушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сураттарға дұрыс жууап береді	кейбір сураттарға жууап береді	сураттарға жууап бермейді	кайталап айткды	кейбір оңдерін кайталайды	кайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреун топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстыра алмайды	жетпейді, салыстырады	шінара салыстырады және жетпейді	жетпейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызыстарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызыстарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызыстарды жүргізуде қиналады	қуанады, айткды	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салкды	тырысады	салк алмайды						
	1			1			1			1			1				1		1	1		1				1										
		1			1					1			1				1		1	1		1				1										
		1			1				1				1				1		1	1		1				1										
0	1	3	0	2	2	0	2	0	2	2	2	0	4	0	0	0	2	2	1	3	0	2	2	0	1	1	2	0	1	3						
0	25	75	0	50	50	0	50	0	50	50	50	0	100	0	0	0	50	50	25	75	0	50	50	0	25	25	50	0	25	75						

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-III.4			2-III.5			Мүсіндеу			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			2-III.12			2-III.13			тұрғы құралы ойынымен ойнайды
қағаз және құрма сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			мүсіндеудің заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (көксектер) үлкен блоктардан бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, саубалшықты өзгерткен күйе алады):			көсе, тостаған, табиқты мүсіндеуді пішінің жоғары бөлігін саусақпен басп. терендетеді:			дайын болған бұйымды тұтыра орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзесту, жұрту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфия (сызықтар, шаршылар), қағаз бетіне қояды және құрастырады.			фланелеграфия қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішінілерді, өң-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құралымен үлгі бойынша құрастырады:			
менгерген	кейбіреуін менгерген	менгеруге талпынады	зерттейді	кейде ұзыннан қызылшылық тықты	зерттеуге талпынбайды	қолдан алады	ішпана менгерген	менгермеген	саусақпен басп. терендетеді	тырысады	орындай алады	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр ута, жинастыру талпынады	орналастыр а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішпана біледі	білемейді	бейнелерді фланелеграфия, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфия, қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ фланелеграфия, қағаз бетіне қояды және құрастыра алмайды	орналастыр ады, бірақ құрастыруға тырысады	орналастыр ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыр а ады	орналастыр ута талпынады	орналастыр а алады	үлгіге қарап құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыр а алмайды		
1				1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1			1				1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1				1				1	1	1				1			1	1		1		1		1		1		1		1
		1		1				1		1				1			1	1		1		1		1		1		1		1
0	3	1	1	3	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0	2	2	4	0	0	4	0	0	4	0	0	3	1	0	1
0	75	25	25	75	0	0	50	50	50	50	0	0	50	50	0	50	50	100	0	0	100	0	0	100	0	0	75	25	0	25

Кұрастыру																		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
2-Ш.14		2-Ш.15				2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ө.1			2-Ө.2			2-Ө.3			2-Ө.4					
ыман қарапайым сұрамы атайды және ірім ойындай:		өз бетінше құрастыруға тырысады:				қорлық құрылыс бөлшектерін жіктестіреді:			педагогтің дауыс ырығына, өздерінің сөзін және қолданып отырып, жасалған сөздер мен бұзылғандарын қосып айтады:			бұрын естіген әндрәлі таныды:			проектордың көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтау, аяқтарын тарылдату, қолдың белкестерін айналындырады):			музыкалық аспаптарды ажыратыды (барабан, бубен, сылдырмақ, асапак):			өзінің атында жауап береді, өзін айныдан және фотосуреттерден таныды:			заттармен және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таныды:			дом, сыртың белгілері бойынша жәнестер мен жәнестерді ажыратыды және атайды			кәсіпкерлер мен жануарлардың танытымы: олар көреді, сипайды					
ішінара атайды	дұрыс атай амайды, бірақ ойындай	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыра ады	ұқықты жіктестіреді	жәнестерін тырысады	жәнестерін ады	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, қосып айтады	қосып айтуға талпынады	танымал әңгімеде қуанады	кейбіреуін таныды	мін бермейді	ерекшеліктерін еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталануға тырысады	барлығын ажыратыды	кейбіреуін ажыратыды	ажырата амайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таныды	таныды, өзін тану үшін айнаға сирек қызғанушылық	жауап береді, айныдан өзін танытады	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттарды біреке әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратыды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай амайды	жануарлық танытады	жануарлық танытуға тырысады					
1		1						1	1			1			1		1		1		1		1							1					
		1						1	1	1					1		1		1			1								1					
1			1					1	1							1		1		1			1						1						
1			1					1		1		1				1		1		1				1				1							
3	0	2	2	0	0	0	4	3	1	0	1	3	0	0	2	2	2	2	0	4	0	0	2	2	0	2	2	0	0	2					
75	0	50	50	0	0	0	100	75	25	0	25	75	0	0	50	50	50	50	0	100	0	0	50	50	0	50	50	0	0	50					