

Бекітемін:
Мектеп директоры:

Д. И. Ахмет



Жарық негізгі орта мектебінің мектепалды сыныбының
даму мониторинг бақылау парағы
(бастапқы кезеңі)

Орындаған тәрбиеші: К.А. Манасбаева

2023 - 2024 оқу жылы

Ересек жас тобына арналган (4 жастагы балалар) бакылау парагы
Оку жылы: 2023-2024

Топ: Ересек топ Өткізү кезеңі: Бастапкы Өткізү мерімі: Кыркүйөк айы

№	Баланын аты - жөнү	Физикалык касиеттерди дамытуу															Сөйлөшүү											
		Дене шыныктыруу															4-К.1		4-К.2		4-К.3							
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-К.1		4-К.2		4-К.3				
инвонен, аяктын сырткы кырмын, арканмен, жүрүш жүрүмүн, оозурун алмаштырып, багытты жана карымды өзгөртүп жүрөт;			сылыктарын, арканын, таштадың, гүмбөзгөчөлүк сөмкөнөмдөн, биринен бойман тереңдиги сактап, жүрөт;			аксын үшүмөн, тизең жогору көтөрүп, алманал, салт бир-бирин артынан, эртүрү багытта, түрү тассырмаларды орындай отуруп, шынан жана башу карыммен жүрөт;			доңгатып, доңгатып, иттерди кашыктыкка ачтырды, доңгатып жүрөтүр арканын ачтырды, эне калы алды;			жымалды ойындары физикалык касиеттерди: жылдык, жүп, шыланымалык, көңдөй, өтпик көрсөтөт жана спорттик ойындарын оракалар сактайт;			жеке гитенанын бастыкы даңгаларын сактайт, өйүн сырткы кабетин өз бетинше реттейт;			ауусты, дуңгасал шыбыктарды дурус айткы белгиле дыбыскы ауууна оюндары тубалы;		сөйлөгөндө сөйлөмдөрүн түрөрүн (жай жана гүрдүн), сая өсүмдөрү, өтпиктерди, үстүндөрдү, коомашаларын колдонды;		өйүн көрдөгөн ордан тас заттар мен кубылыштарды атууларын билет;						
жүрөт	жүрөт тырсады	жүрөт талшыбайды	төпө-төңдөктү сактап, жүрөт	ишкере төпө-төңдөктү сактап, жүрөт	төпө-төңдөктү сактап, жүрөт	жүрөт	ишкере жүрөт	жүрөт талшыбайды	доңгатып, доңгатып, калы алды	ишкере доңгатып, доңгатып, калы алды	доңгатып, доңгатып, калы алды	көрсөтөт, орокозорой сактайт	көрсөтөт, орокозорой сактайт	көрсөтөт, орокозорой сактайт	гитена даңгаларын сактайт, сырткы кабетин өз бетинше реттейт	гитена даңгаларын өз бетинше сактамайды, сырткы кабетин өз бетинше реттөөтү тырсады	гитена даңгаларын өз бетинше сактамайды, сырткы кабетин өз бетинше реттөөтү тырсады	дурус айткы оюндары тубалы	ишкере дурус айткы оюндары тубалы	дурус айткы оюндары тубалы	колдонды	ишкере колдонды	колдонбайды	атууларын билет	ишкере атууларын билет	атууларын билет		
1	Аллаев Исмайл	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
2	Багынгали Нурай	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
3	Көкөгөтай Бактияр	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
4	Райымбеков Жанібек	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
5	Оспан Цурмира	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
6	Тлеужан Тамир	1			1			1		1			1		1		1		1						1		1	
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
26																												
27																												
Барлығы		6	0	0	6	0	0	3	3	0	4	2	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	0	0	6	1	5	0
Педагог нем баланын күрөтүн көзөмөлдөөтү жетү? %		100	0	0	100	0	0	50	50	0	67	33	0	100	0	0	100	0	0	67	33	0	0	0	100	17	83	0

ЕСКЕРТУ	4-Ф	86	5
Жогору	4-Ф	14	1
Орташа	4-Ф	0	0
Төмөк	4-Ф		
Жогору	4-К	25	2
Орташа	4-К	53	3
Төмөк	4-К	22	1
Жогору	4-Т	64	4
Орташа	4-Т	17	1
Төмөк	4-Т	19	1
Жогору	4-Ш	26	2
Орташа	4-Ш	51	3
Төмөк	4-Ш	23	1
Жогору	4-Ө	31	2
Орташа	4-Ө	36	2
Төмөк	4-Ө	34	2

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																
Көркем әдебиет																																
4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13					
сән өсімдерін ретімен атайды, оларды зәт өсімдермен септіктерден ажырата біледі және көпше түрде байланыстырып айтады;			бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады;			шығармаларын, ертегілерін қызықты үндейтіндей қайталап айтады;			шығарма мазмұнын қайталап айтуға сюжет жеткізілім ретінін сақтайды;			көпшілік қалыптасуларын өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады;			сәлеметтік қатынастарға қатынасы, образды бейнесу үшін материал құрастырады қолданады;			дәме күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жанытқанда;			еркін ойлардан тыныс көйпелердің образын естігінен сондайды;			рәсімді сюжетті талдауда бастамалылық пен дербестік тиімділігі;			қалам тәрізін тәуір, қ. у. ұ. і. і. г дыбыстарын және өз ішінде анық айтады;			туыстық жұр өсімдерін айтып қолданады қызықты о. т.		
ретімен атайды, байланыстырып айтады;	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады;	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды;	әңгімелер құрастырады;	ішінара әңгімелер құрастырады;	әңгімелер құрастыруға талпыныбайды;	қайталап айтады;	қайталап айтуға тырысады;	қайталап айтуға талпыныбайды;	ретінін сақтайды;	ішінара ретінін сақтайды;	ретінін сақтаймайды;	құрастырады;	құрастыруға тырысады;	құрастыруға талпыныбайды;	қатынасы қолданады;	ішінара қатынасы қолданады;	қатынасы қолданамайды;	жанытқанда;	ішінара жанытқанда;	жанытқанда талпыныбайды;	өзінін сондайды;	өзінін сондауға тырысады;	қалыптасуға тырымайды;	бастамалылық пен дербестік тиімділігі;	ішінара бастамалылық пен дербестік тиімділігі;	бастамалылық пен дербестік тиімділігі;	анық айтады;	ішінара анық айтады;	анық айта алмайды;	анық біледі, айтады;		
1			1			1			1			1			1			1		1		1			1			1			1	
	1			1				1		1		1					1		1			1			1				1		1	
	1											1											1								1	
	1											1											1								1	
	1																						1								1	
	1																						1								1	
	1																						1								1	
1	5	0	4	2	0	3	3	0	2	4	0	4	2	0	0	2	4	1	5	0	2	4	0	1	3	2	0	3	3	0		
17	83	0	67	33	0	50	50	0	33	67	0	67	33	0	0	33	67	17	83	0	33	67	0	17	50	33	0	50	50	0		

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері																																	
4-К.14	4-К.15				4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6				
4-к-катынасты білдіретін бләді, өзінің отбасы, мерекелер, отбасылық оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады.	өңірлер, санамақтар, жапылтаптар, тақпақтарды жеткізеді.				өз ойын жай және жайылама сөйлемдермен жеткізеді.			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтармен сипатына сәйкес жауапты, зәтті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.			өзінің тажрибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.			3 кәлемізде сөзін алады, санақарым ретімен атайды, төндік және төндік туралы ұғымдарға ие.			екі жеткі ұзындығы, өл және біліктігі жұмалды бойынша салыстырады.			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді нұр және сипат озу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.			түрлік белгілерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктері болса.			қасиеттері заттардың өзіне қатысты орын анықтайды.			қарымды өзбеу-сөз байлығын орындай.				
көбіреуін біледі, айтуға тырысады	білемейді, айта алмайды	жеткі айтпайды	ішінара жеткі айтпайды	жеткі айтуға тырысады	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен тұта жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге тырысады	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сөйлейді, ұғымдарын біледі	сөйлем, ұғымдарды ажырата алмайды	сөйлем, ұғымдарды білуге тырысады	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырады	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратпай атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шарттастырады	ажыратады, ерекшеліктерін білуге тырысады	орын анықтайды	ішінара орын анықтайды	орын анықтай алмайды	байлығын орындай алады	ішінара байлығын орындай алады			
1			1			1		1				1			1		1			1			1			1					1		
1		1				1		1			1				1		1			1			1			1					1		
1			1			1		1		1			1		1		1			1			1			1					1		
	1					1		1		1			1		1		1			1			1			1					1		
1			1			1		1		1			1		1		1			1			1			1					1		
1		1				1		1		1			1		1		1			1			1			1					1		
5	1	2	4	0	0	2	4	2	4	0	0	2	4	0	4	2	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	1	0	1	5			
83	17	33	67	0	0	33	67	33	67	0	0	33	67	0	67	33	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17	0	17	83			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жасыру

4-Ш 11			4-Ш 12			4-Ш 13			4-Ш 14			4-Ш 15			4-Ш 16			4-Ш 17			4-Ш 18			4-Ш 19			4-Ш 20			көзгі парлы уәгі бойы	
ұзындық жұмысқа қатысады			мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жімсіздері, көгіністері, гүлдері, оқшауы түрлі тәсілдермен қояды			біріне бөліктерден тұратын заттарын орналастырады және желіктейді			қажі оқшауының бөліктерінен, осімдік және геометриялық пішінілерден оріктер жасайды, оларды қасіктестіріп ретімен желіктейді			ұзындық жұмыстады орнадауға қатысады			жасыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұзынталмақпен орындайды			қарылық бөліктерінен жазырады және атайды, оларды құралымыды қасіктеріне осікере отырып пайдаланады			өз бетіше ойдақ құрастырады			көзгі парлы уәгі бойы	
ұзындық жұмысқа қатысады	бастама қорсетіпте ұзындық жұмысқа қатысады	ұзындық жұмысқа қатысамайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсіндеуле қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	эрозсікпен көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	гүлді тәсілдермен қояды	ішінара түрлі тәсілдермен қояды	түрлі тәсілдермен қоя алады	орнадастыр ады және желіктейді	ішінара орнадастыр ады және желіктейді	орнадастыр ады және желіктейді	оріктер жасайды, ретімен желіктейді	ішінара оріктер жасайды, ретімен желіктейді	оріктер жасайды, талпынбайды, ретімен желіктейді	ұзындық жұмыстарға қатысушы қатысады	ұзындық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өті орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқынтылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқынтылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	жазырады және атайды, пайдаланады	ішінара ашырады және атайды, пайдаланады	қазыратып атай алады, пайдалана алады	өз бетіше ойдақ құрастырады	құрастыру осікере негізінен дәстүрлі, таныс бейнесі бойынша қолданады	ойдақ құрастыруға қатысуға талпынбайды	норматив-үлгісі бойынша қарамайын пішіндер құрастырады	көзгі парлы уәгі бойы
1	1		1				1		1				1		1				1				1						1		
	1		1				1		1				1		1			1		1			1						1		
	1		1				1			1				1		1			1		1			1					1		
	1		1				1			1				1		1			1		1			1					1		
1	1		1				1			1				1		1			1		1			1					1		
2	4	0	6	0	0	0	6	0	2	4	0	0	6	0	4	2	0	0	3	3	0	3	3	6	0	0	0	3	3	0	
33	67	0	100	0	0	0	100	0	33	67	0	0	100	0	67	33	0	0	50	50	0	50	50	100	0	0	0	50	50	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																		
Жасыру		Музыка																																
4-Ш 21	4-Ш 22	4-Ш 23			4-Ш 24			4-Ш 25			4-Ш 26			4-Ш 27			4-Ш 28			4-Ш 29			4-Ш 30			4-Ө 1								
ә түрлендірісі, «органна» немесе қарнайым пішінін құрастырады	табиғи және қалдық заттардан құрастырады	заттарды өз бетінше тандап, оған композиция құрастырады			қоюқ, қалыңдық табиғи материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрмыстық заттардан, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі			музыкалы тыңдау мадентін білгідейді (музыкалық шығармаларды алдымен сонымен дейін тыңдайды), тыныс шығармаларды тыңдап, олардың жазушы туралы айтады			өңді созып, өздерін анық айтады, тыныс өңдерді сүйемелдеумен және сүйемелдеуді орындайды			музыкамен ырағатымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді; қимылдарды орындауда өлшеңділік пен өлгілік таптырады			дұттық би несіне қалыптасушық тыңдап, би қимылдарын орындайды			музыка жанрларын білгітейді			ағаш ағасылар, сырғымалар, асатық, сақсырай, домбырадан қарнайым ағасыларды ойнайды			бала өзінің «Мен» бейнесі оған ашық айтады, өңді білдіреді, өзімен санасқан құрытпасаңды ұял								
«органна» үлгісі бойынша қарнайым пішінін құрастыруға тырысады	«органна» үлгісі бойынша қарнайым пішінін құрастыра алады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	өз бетінше тандайды	ішінара өз бетінше тандайды	өз бетінше тандайды	құрастыруға талпынады	материалдан басады	ішінара материалдан басады	материалдан білгідейді	музыкалы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алдымен сонымен дейін тыңдайды	музыкаға ішінара қалыптасушық тыңтады, қарнайым музыкалы ағына дейін тыңдайды	қалыптасушық тыңтайды, музыкалы ағына дейін тыңдайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуді орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуді орындайды	анық айта алады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеуді орындай алады	ырағатымен жүреді, қимылдарды өздерімен реті шапшаңдық пен өлгілік тыңтайды	ырағатымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестенді рете тырысады	музыка ырағатымен жүре алады, музыкалы ырағатымен санасқан қимылды өзгерте алады	қалыптасушық тыңтады, би қимылдарын орындайды	ішінара қалыптасушық тыңтады, би қимылдарын орындайды	қалыптасушық тыңтайды, би қимылдарын орындайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтасуға талпынады	ағасыларды ойнайды	тырысады	ағасыларды ойнай алады	«пішіні» білдіреді, өзімен санасқан құрытпасаңды ұял ұялтайды	ішінара «пішіні» білдіреді, өзімен санасқан құрытпасаңды ұял ұялтайды			
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
6	0	0	4	2	0	0	6	0	2	4	3	1	2	3	3	0	2	4	0	0	3	3	2	4	0	0	2	4	0	0	4	3	3	
100	0	0	67	33	0	0	100	0	33	67	50	17	33	50	50	0	33	67	0	0	50	50	33	67	0	0	33	67	0	0	33	67	50	50

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																
Қоршаған ортамен танысу																
		4-Ә.2			4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
н көрсетеді ін пікірін алды, өзі нды		отбасында ерекше нәтижелеріне өсіргі туралы біледі, өсіргі естуге қатысушылық танытады, танысрманы жауапкершілікпен орындауға тырысқыды;			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің өзін пікірін білдіреді.			өзінің тұрғын жерін біледі, атайды. Мемлекеттік рәміздерге (ту, сиптабы, аңуран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мықтан тұтады.			жолда жүру ережелерін, қоғамдық ордақтағы мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.			ауа райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарайтын бейнеқыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.		
пікірін білдірмейді, қим бермейді		өсіргі туралы біледі, танымал жұмыс орындайды	ішкілер өсіргі туралы біледі, танымал жұмыс орындайды	өсіргі туралы біледі, жұмыс орындауға қатысады	өзінің пікірін білдіреді	өзінің білдіруге тырысқыды	өзінің білдіруге тырысқыды	біледі, атайды, мықтан тұтады	біледі, атайды, өзінің жөткізуге қатысады	біледі, атайды, өзінің білдірмейді	ережелерін біледі	ішкілер өрежелерін біледі	өрежелерін біледі, қатысады	байланыста орната алады, қауіпсіздік ісастайды	ішкілер байланыста орната алады, қауіпсіздік ісастайды	байланыста орната алады, қауіпсіздік ісастайды
		1	1	1						1				1	1	
		1	1	1						1				1	1	
		1	1	1						1				1	1	
		1	1	1						1				1	1	
		1	1	1						1				1	1	
		1	1	1						1				1	1	
0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	6	0	0	6	2	4	0
0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	100	0	0	100	33	67	0