

Бекітемін:
Мектеп директоры:
Д. И. Ахмет



Жарық негізгі орта мектебінің «Қарлығаш» шағын орталық тобының
даму мониторинг бақылау парағы
(бастапқы кезеңі)

Орындаған тәрбиеші: К.А. Манасбаева

2023 - 2024 оқу жылы

Кіші жас тобына арналған (1-жастығы балалар) бағалық парағы
 2023-2024 оқу жылы. Тен - қиын ем. Отыру кезеңі: Бастанқы. Мерімі: Қарсүйек айы.

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамуы												Сөйлеуді дамыту														
		Дене шыдамдығы												Коммуникациялық дағдыларды дамыту														
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5		
		жүрекпен қозғалып жүруді, жүгіруді			итерілеу байланыс, қолмен жұмыс істеу			белің, қолдарымен белгілеу жүзінде			басқа да бір ретте қолмен және терімен жұмыс			пропорциясын сәйкестендіру және тусындау			және дәлдікті және дәлдіктің дыбыстарын, сөздерді қолдану айту қабілетін			қараңғыдан оқи және танымау (2-4 сөз) қабілетін айту			көзбен көрсетуді және сөзмен біріктіруді және білуді			көзбен және қолмен біріктіруді		
		жүрекпен қозғалып жүруді	жүрекпен қозғалып жүруді	жүрекпен қозғалып жүруді	итерілеу байланыс	қолмен жұмыс істеу	қолмен жұмыс істеу	қолмен жұмыс істеу	белгілеу жүзінде	белгілеу жүзінде	белгілеу жүзінде	басқа да бір ретте қолмен және терімен жұмыс	пропорциясын сәйкестендіру және тусындау	және дәлдікті және дәлдіктің дыбыстарын, сөздерді қолдану айту қабілетін	қараңғыдан оқи және танымау (2-4 сөз) қабілетін айту	көзбен көрсетуді және сөзмен біріктіруді және білуді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	көзбен және қолмен біріктіруді	
1	Бағалық Бейбарис	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Новоқоспаев Азамат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Оспан Айсау	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Сүйінбай Аман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Бекетов Шамыр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Марағ Жаңғал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	Оспан Айнура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Аманжол Назымұл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Аманжол Айнура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												
17																												
18																												
19																												
20																												
21																												
22																												
23																												
24																												
25																												
Барлығы		0	7	2	3	6	0	9	0	0	9	0	0	0	4	3	5	4	0	4	5	0	0	0	5	4	0	9
Ақпараттық технологияны қолдану деңгейі, %		0	78	72	33	67	0	100	0	0	100	0	0	0	67	33	56	44	0	44	56	0	0	56	44	0	100	

ЕСКЕРТУ	2-Ф		2-К
Жоғары	2-Ф	58	5
Орташа	2-Ф	36	3
Төмен	2-Ф	6	1
Жоғары	2-К	18	2
Орташа	2-К	70	6
Төмен	2-К	12	1
Жоғары	2-Т	0	0
Орташа	2-Т	70	6
Төмен	2-Т	30	3
Жоғары	2-Ш	7	1
Орташа	2-Ш	42	4
Төмен	2-Ш	51	4
Жоғары	2-Ә	28	3
Орташа	2-Ә	42	4
Төмен	2-Ә	30	2

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7			2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13					
қағаз және қымта сурет салудың бастапқы теориясын меңгерген			мүсіндеуін заттармен зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді; сабақшылық елдігінен келіп алады)			көке, постанан, табиғаты мүсіндеуді пішінін жоғары бөлігің саусақпен басылп, терендетеді			дайын болған бұйымды тұтыра орналастырады, жұмысты кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзектеу, жарту, бүктеу) біледі			бейнелерді фаннелгефта (сызықтарды, шаршыды), қағаз бетіне қолды және құрастырады			фаннелгефта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			қарапайым құралысты үлгі бойынша құрастырады			құры құрылы ойыншық ойнайды		
меңгерген	көбірекші меңгерген	меңгеруе тапшылады	зерттейді	көпше ұқыпшылық тапшылады	зерттеуе тапшылады	қолдана алады	шіпінге меңгерген	меңгерген	саусақпен басылп терендетеді	тырысқалы	орындай алады	орналастыр ады, жинастырады	орналастыр уға, жинастыруға тапшылады	орналастыр а алады, материалдарды жинастыр ады	біледі	ішіпінге біледі	біледі	бейнелерді фаннелгефта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	бейнелерді фаннелгефта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	орналастыр ады, бірек фаннелгефта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, құрастырады	орналастыр ады, бірек құрастыра алады	орналастыр а алады	орналастыр уға тапшылады	орналастыр а алады	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге ман бермейді, бірек құрастырады	құрастыра алады	ойнайды		
1			1	1				1	1				1			1				1								1				
1			1					1	1				1			1				1								1				
1				1				1		1			1			1				1								1				
1				1				1		1			1			1				1								1				
1				1				1		1			1			1				1								1				
1			1					1	1				1		1					1								1				
1				1				1	1				1		1					1								1				
1				1				1	1		1		1		1					1								1				
1				1				1		1			1		1					1								1				
1				1				1		1			1		1					1								1				
1				1				1		1			1		1					1								1				
0	0	9	0	4	5	0	0	9	4	5	0	0	9	0	0	6	3	0	4	5	0	9	0	0	9	0	6	3	0	0		
0	0	100	0	44	56	0	0	100	44	56	0	0	100	0	0	67	33	0	44	56	0	100	0	0	100	0	62	38	0	0		

1. Имя Фамилия И.И.	
2. Адрес Улицы, дом, квартира	
3. Специальность Профессия	
4. Дата ДД.ММ.ГГ	
5. Подпись	6. Инициалы