

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оспан Нұрмира Арманқызы

Баланың туған жылы, күні: 24\09\2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

Жарық негізгі орта мектебі

МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
Коммуникативтік дағдылары	\ дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауытша сөздерді табады: дұрыс айтады. суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады, Ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды: өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, сөздерге дыбыстық талдау жасайды, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	1- 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: санайды, ұғымдарды біледі геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, 4 заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады: жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді, ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады	қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, қазақ оюларының элементтерін салады, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: пішіндерді қияды, дұрыс қолданады, ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш): ажыратады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: еңбегі туралы біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: өз Отанын жақсы көреді.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ___ Кенжетай Бақтияр Артурұлы

Баланың туған жылы, күні: 14\12\2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жарық негізгі орта мектебі

МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi	заттардың арасымен, жiптiрден аттап жүредi: спорттық ойындар мен жаттығуларда iшiнара белсендiлiк танытады, салауатты өмiр салтының құндылығын түсiнедi, ұстауға тырысады.		
Коммуникативтiк Дағдылары	кейбiр сөздердi анық айта алмайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	Дыбыстық талдау жасай алмайды, нақты жауап беруге тырысады сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды, қаламды дұрыс ұстай алады, өлеңдердi iшiнара жатқа айтады.		
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	жиындарды бөлiктерге iшiнара бөледi және қайта бiрiктiредi	iшiнара түрлi сызықтарды салады, геометриялық пішіндердi iшiнара ажыратады, кеңiстiктi ажыратады бағдарлауға тырысады, заттарды ретiмен орналастырады iшiнара ретiмен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш): ажыратады iшiнара ажыратады, шынайы бейнесiне қарап және ойдан пішіндерi мен өлшемі әртүрлi таныс заттарды: iшiнара мүсiндейдi,	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады, шығарманың жеке фрагменттерiн ажыратпайды, құрылыспен ойнайды iшiнара құрастырады, әртүрлi пішіндердi киноға тырысады, өлшемі әртүрлi таныс заттарды мүсiндейдi: i iшiнара мүсiндейдi, , iшiнара түрлiше басып бояуды бiледi.		
Әлеуметтiк эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi	ненiң «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенiн iшiнара ажыратады түсiнуге және ажыратуға тырысады, жануарлар мен өсiмдiктер өмiрiндегi маңызды туралы iшiнара түсiнедi. кiшiге қамқорлық танытады сыйлауды, қамқорлық танытуды iшiнара түсiнедi.		

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __ Бағынғали Нұрай Бисенқызы

Баланың туған жылы, күні: 24\09\2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жарық негізгі орта мектебі

МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: дағдыларды біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады, қаламды дұрыс ұстай алады, сызықтарды дұрыс салады	бір-бірімен еркін диалог құрады: әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, парағында бағдарлай біледі, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады: анық айтады, ішінара рөлдерде ойнайды, сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөлікке ішінара бөледі және қайта біріктіреді, 0 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі,	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: бағдарлай біледі, түрлі сызықтарды салады, : геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: мүсіндейді. сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпаев Исмайл Тұрланұлы

Баланың туған жылы, күні : 21\07\2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жарық негізгі орта мектебі

МАД сыныбы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады, спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады, киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:		
Коммуникативтік дағдылары	кейбір сөздерді анық айта алмайды, қаламды дұрыс ұстай алады: ішінара сызықтарды салады	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды, талдау жасауға тырысады, қаламды дұрыс ұстай алады: тақпақты ішінара жатқа айтады, ішінара диалог құрады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді, біледі, ішінара ажыратады, 10 көлемінде санауды дұрыс жауап беруге тырысады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): ішінара салыстыра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды, таныс заттарды мүсіндейді: ішінара түрліше басып бояуды біледі	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, таныс заттарды мүсіндейді, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады, , дайын құрылыспен ойнайды: құрастырады, келісіп орындайды, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкенді,кішіні сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	қамқорлық танытуды ішінара түсінеді, өз Отанын жақсы көреді, өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды		

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлеужан Таир Даниярулы

Баланың туған жылы, күні: 12\ 10\ 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Жарық негізгі орта мектебі

МАД сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу жүгіруге талпынады.	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады, ойындарға белсенділікпен қатысады		
Коммуникативтік Дағдылары	кейбір сөздерді анық айта алмайды, қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	сөздерді дұрыс айтуға талпынады, кеңістікті ажыратады бағдарлауға тырысады, қаламды дұрыс ұстай алады, ішінара сөз құрастырады, өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады, сөздерді ішінара байланыстырып айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	түрлі сызықтарды салады, геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады, қағаз бетінде бағдарлай біледі, кері санауда шатасады,		
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды.	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды, құрылыспен ойнайды құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, мүсіндеу дағдыларын меңгерген: өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		

