




«Мұғалжар аудандық білім
бөлімі» ММ басшысы
Б.Қ.Аманжол
«09» 09 2022ж.

Келісемін:


Мұғалжар аудандық әдіст.
кабинеті меңгеруш. у.м.а
Ж.М.Жайбергенова
«16» 09 2022ж.



Ұсынамын
Жарық негізгі орта
мектебінің директоры
Ахмет Д.И.
«03» 09 2022ж.

Жарық негізгі орта мектебінің 2022-2023 оқу жылына арналған

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалжар ауданы
2022-2023 оқу жылы

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

✓ Мектепалды даярлық сыныптарына арналған Үлгілік оқу жоспарлары мен Үлгілік оқу бағдарламаларын өзгерту ✓ Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 35 оқу аптасын, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды Анықтама: Бір күнтізбелік жылда: демалыс күндері-117 демалыс және мереке күндері - 75 күн оқу күндері-173 Мектептерде білім алушылар үшін демалыс күндерінің жиыны-192 күн ✓ 1 сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, - қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады ✓ «Өзін-өзі тану» пәні Үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен шығарылды ✓ «Көркем еңбек» пәні 1 сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» ✓ Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру ✓ Үлгерімі төмен білім алушылармен жеке жұмыс жүргізуді ұйымдастыру ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу бағдарламаларын бейімдеу ✓ Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға тиімді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету ✓ Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу (4, 9 сыныптар) ✓ «Алтын белгі» белгісіне үміткерлер үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттауда өткізу тәртібіне өзгерістер енгізу ✓ Халықаралық пәндік олимпиада жеңімпаздары мен олардың педагогтеріне бір реттік ақшалай сыйақы беріледі ✓ 5-11-сыныптар аралығында «Жаһандық құзыреттер» таңдау курсы оқытуды жалғастыру ✓ Ұлттық құндылықтар негізінде мектептің мәдени ортасын қалыптастыру ✓ Балалар жылына арналған іс-шараларды өткізу ✓ «Оқуға құштар мектеп», «Дебат қозғалыстары», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» «Жылыжайлар» және т.б. жобаларын іске асыру ✓ 6 ✓ «Мектеп-ата-ана консилиумы» мектеп-ата-ана қарым-қатынасының жаңа форматын енгізу ✓ Ертеден кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізу ✓ «Кәсіби бағдарлаушы педагогі» лауазымын енгізу ✓ Жан басына шаққандағы қаржыландыру механизмін жүзеге асыру ✓ Педагогтерді жұмысқа қабылдаудың жаңа ережелерін енгізу ✓ Аймақтарға үздік педагогтерді тартудың арнайы бағдарламасын енгізу ✓ «Тірек

мектебі – магнитті мектептер» кешені», «Виртуалды мектеп», «Цифрлы мұғалім» пилоттық жобаларын енгізу.

ТҮСІНІК ХАТ

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етудің негізгі нормативтік құқықтық актілері 2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс: –«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МДЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы); –«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы); – «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы); – «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы; – «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы); – «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы); – «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы); – «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы); – «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы); – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы); – «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы); 9 – «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматты»

қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы); – «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы); – «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы); – «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы); – «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы); – «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы); – «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; – «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы)

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Орта жас тобы (3 жастан бастап)	Ересек жас тобы (4 жастан бастап)	Мектепалды даярлық топ (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру ...	Аптасына 3 рет Күн сайын	Аптасына 3 рет Күн сайын	Аптасына 3 рет Күн сайын (жылдық жүктеме 96-114 аралығы, 99 сағат)
2	Сөйлеуді дамыту ... тілдік қатынас	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 2 сағат Күн сайын (жылдық жүктеме 64-72 аралығы, 66 сағат)
3	Көркем әдебиет ... тілдік қатынас	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 2 сағат Күн сайын (жылдық жүктеме 64-72 аралығы, 66 сағат)
4	Қазақ тілі ...	Аптасына 1 рет Күн сайын	Аптасына 1 рет Күн сайын	Аптасына 2 рет Күн сайын (жылдық жүктеме 64-72 аралығы, 66 сағат)
5	Сауат ашу негіздері	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 3 рет (жылдық жүктеме 96-114 аралығы, 99 сағат)
6	Математика негіздері Танымдық зерттеу әрекеттері	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 3 рет Күн сайын (жылдық жүктеме 96-114 аралығы, 99 сағат)
7	Қоршаған ортамен таныстыру Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 2 сағат ... (64-72 аралығы, 66 сағат)

8	Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Шығармашылық әрекет, бейнелеу	Күн сайын	Күн сайын	Аптасына 1 сағат (32-38 аралығы, 33 сағат) ...
9	Музыка ...	Аптасына 1 рет	Аптасына 1 рет	Аптасына 2 сағат (64-72 аралығы, 66 сағат)
				Апталық жүктеме 20 сағат. (640-740 аралығы, 660 сағат колданыс)

Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізімінде №14235 болып тіркелген.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы « 3 » тамыздағы
№ 348 бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	216
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар	1	1	1	1	4	143
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	4	143
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «03» тамыздағы
№ 348 бұйрығына
2-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
2-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6		-		6	210
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	12	430
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	6	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	5	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	2	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	2	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1				1	35
13	Бейнелеу өнері	1				1	35
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар						
	Вариативтік оқу жүктемесі						
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

I сыныптар үшін Үлгілік оқу жоспарындағы өзгерістер: - оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің I-сыныбында «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері, - қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде – «Букварь», «Обучение грамоте» және «Қазақ тілі» пәндері оқытылады

«Көркем еңбек» пәні I сыныпта екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»

Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «03» тамыздағы
№ 348 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «03» тамыздағы
№ 348 бұйрығына
6-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
6-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі
орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2160
1	Орыс тілі	3	3	3	3	2	13	468
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Қазақ тілі мен әдебиеті*	4	4	4	4	4	20	720
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	5	5	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	2	2	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	2	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	1	1	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	3	3	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар							
	Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

*Ескерту: 7\8 орыс кластары I класс-комплектіні құрап тұр
«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті» пәні бойынша аптасына жүктеме 4 сағат болған жағдайда, сынып екі топқа бөлініп оқытылады, аптасына 5 сағат жүктеме болған жағдайда, топтарға бөлінбей оқытылады.

8-сыныптың білім алушысы, 25.09.2006 жылы туған **Берікұлы Мәди**
«Ақтөбе облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультация» КММ-нің 22.04.2019 жылғы № 17102 қорытындысымен:
«Инклюзивное обучение по индивидуальной учебной программе и индивидуальному учебному плану для детей умеренной умственной отсталостью. Занятие с дефектологом по коррекции познавательной деятельности» диагнозы қойылған.

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығына 9-қосымша өзгерістер енгізу туралы ҚР БЖҒМ 23.08.2021 жылғы № 415 бұйрығының 6-қосымшасы 7-тарауын басшылыққа ала отырып:

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары,

Жеңіл ақыл-ой кемістігімен оқушы балаларға арналған білім берудің оқу жоспары

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрінің 2021 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығы
9-қосымша

8-тарау. Ортаға ақыл-ой кемістігі кемістігімен

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	8 сынып бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			апталық	жылдық
I	Тіл және әдебиет	6	6	216
1	Оқу және тіл дамыту	6	6	216
2	Санау	5	5	180
3	Адам және әлем	3	3	108
4	Тәртіп мәдениеті	1	1	36
II	Технология және өнер	21	21	756
5	Бейнелеу өнері	2	2	72
6	Музыка және ырғақ	2	2	72
7	Кәсіп	8	8	288
8	Шаруашылық еңбек	3	3	108
9	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	3	3	108
10	Дене шынықтыру	3	3	108
	Инварианттық оқу жүктемесі	36	36	1296

31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңестің шешімімен: ҚР БЖҒМ 08.11.2012 жылғы № 500 бұйрығына; ҚР БЖҒМ 20.08.2021 жылғы № 415 бұйрығына 7-тарауы; Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мүмкіндігі шектеулі оқушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) оқу бағдарламасымен оқыту қажеттігі туралы шешім қабылданды. Аталған екі оқушының жеке құжаттары мен «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ-нің «Облыстық психологиялық-медициналық педагогикалық консультация» КММ-нің қорытынды анықтамалары қосымша тіркеліп, мектептің педагогикалық-психологиялық консилиумының ұсынысымен, педагогикалық кеңесте бекітілді. Аталған оқушы жеке бастарының ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне байланысты инклюзивті білім алушылар қатарына жатқызылды.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрық);

1.«Бәрін білгім келеді» - аралас тобы (2 жастан 5 жасқа дейінгі)

Мақсаты: сахналық қойылымдар, тәрбиелік мәнді әңгімелер, өлеңдер арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.

1.«Ертегілер елінде» мектепалды даярлық сыныбы

Мақсаты: Қазақ халқының ауыз әдебиеті жанрларындағы басқа халық ертегілерімен таныстыру барысында балалардың сабаққа қызығушылығын арттырып, ертегіні тыңдау арқылы театрлық іс-әрекетті дамыту.

2.«Шебер қолдар» мектепалды даярлық сыныбы

Мақсаты: Мектепалды даярлық сынып балаларын құрылыс материалдарымен, қағаз, табиғи материалдармен және өндіріске қажетсіз заттармен жұмыстандыра отырып еңбекке деген дағдысын мен икемділігін қалыптастыра отырып, өздігінен еңбек етуге дайындау.

3.«Логика» мектепалды даярлық сыныбы

Мақсаты: Математикалық байланыстар мен байланыстылық туралы түсінік қалыптастыру. Көзбен көріп, іштей есептеуге үйренеді, олардың көз мөлшері мен пішінді шамалау жылдамдығын арттыру.

«Математика әлемі» 1- қазақ сыныбы

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту

«Логикалық математика» 2- қазақ сыныбы

Мақсаты: Оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру, функционалдық қасиеттерін, логикалық ойлауды қалыптастыру.

«Жас шахматшы» 3,4- қазақ сыныбы

Мақсаты: оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, есте сақтау, салыстыру, танымдық ой-өрісін жетілдіру.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-9 сыныптардағы «**Жаһандық құзыреттер**» курсы енгізілді. Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курстың мазмұны зерттеу дағдыларын дамытуды және қажетті өзекті ақпаратты іздеуді, сыни ойлау мен рефлексияны, коммуникативтік 257 құзыреттілікті қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты көздейді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде тәрбиелік контентті кеңейтеді. «Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: • 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат • 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат • 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. • 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді. Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған. Мысалы, «Парасаттылық және этика» бірлігі (5-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды: 1. Барлығы сәлемдесуден басталады 2. Ата-аналарға ризашылық білдіруді үйрену 3. Жанның кеңдігі-адамның безендірілуі 4. Үстелдегі мінез-құлық этикасы. Үстелді орнату 5. Біз қорлау/қорлауға қарсымыз. «Адалдық және этика» бірлігі (9-сынып) келесі тақырыптарды қамтиды: 1. Отбасы және неке. Бақыт не әкеледі және оған не кедергі? 2. Корпоративтік еңбек мәдениеті 3. Адалдық пен әділеттілік өмірдің принциптері ретінде 4. Саяхат этикасы: біз өз елімізді таныстырамыз 5. Қарым-қатынас мәдениеті: гендерлік рөлдер Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінезқұлық

қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және дінгі бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын 258 түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді. «Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады. Өртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі. «Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы», «Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлықзомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері». «Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады. «Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік

діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

1. Мукушева Б.З.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас экономисі:
2. Боранбаева Р.У.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің бас есепшісі: *Боранбаева*
3. Жайбергенова Ж.М. Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі м.у.а. *Жайбергенова*
4. Айтбаева Ж.Ж.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Айтбаева*
5. Буркуталиева Ж.Б.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Буркуталиева*
6. Нұрмағамбетова Г.Қ.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Нұрмағамбетова*
7. Ордашева Г.М.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Ордашева*
8. Жолдыбай С.Ж.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Жолдыбай*
9. Байтакова Г.К.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Байтакова*
10. Жумабаев Ш.Ж.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Жумабаев*
11. Тулеумуханбетова Г.С.-Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскері: *Тулеумуханбетова*

Дайындаған: *Шакиров* оқу ісі меңгерушісі А. Б. Шакиров