



Келісемін:
Жарық негізгі орта мектебінің
директоры *Ахмет Д.И.*
«04» 09 2023 жыл

**Мұғалжар ауданы
Жарық негізгі орта мектебінің
2023-2024 оқу жылына арналған**

ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мұғалжар ауданы
2023 – 2024 оқу жылы
ТҮСІНІК ХАТ

Жарық негізгі орта мектебі бойынша оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда төмендегі негізгі нормативтік құқықтық актілері басшылыққа алынды:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту»;
- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023 – 2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» (2021 жылғы №378 бұйрық) 2023 жылғы 25 сәуір №3 хаттама Әдістемелік-нұсқау хаты;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы, 1-4 кластар үшін 1-қосымша, орыс тілінде жүргізілетін 2 - класс үшін 2-қосымша, 5-9 кластар үшін 6- қосымшаны, оқыту орыс тілінде жүргізілетін 6,7 – кластар үшін 7- қосымшаны;
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы, 2022 жылғы 21 қарашадағы 467 бұйрығы, 2023 жылғы 5 маусымдағы №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)
- «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары). Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы.
- 2022-2023 оқу жылында «білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ – 76 бұйрығы;
Оқу жұмыс жоспары 2 бөлімнен: инварианттық және вариативтік компоненттен тұрады.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) I класында – 19,5 сағат, 2 класында – 24 сағат, 3 класында – 26

сағат, 4 класында – 26 сағат құрайды. Оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) 1 класында 20,5 сағат, 2 класында 24 сағат, 3 класында 26 сағат, 4 класында 27 сағатты құрайды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) 5 класында – 28,5 сағат, 6 класында – 28,5 сағат, 7 класында – 31,5 сағат, 8 класында – 32,5 сағат, 9 класында – 34 сағатты құрайды.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұндағы) 8- класында – 33,5 сағат, 9- класында – 35 сағатты құрайды.

Вариативтік бөлімінің белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар оқыту қазақ тілінде бастауыш білім берудің 1,2,3,4 класында - «Математика және логика», 2 қазақ класында «Жұмбақтар сандығы», 2 орыс класында «Математика и логика» курсы жүргізіледі.

Мақсаты: Баланың танымдық қызығушылығын арттыру, функционалдық қасиеттерін дамыту, шығармашылыққа бейім құзыретті тұлғаның дамуына, логикалық ойлауды қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

- Оқу іс-әрекеттерін өз бетімен жоспарлауды, бақылауды орынды қолдануға үйренеді
- Әртүрлі кесте бойынша есеп құрастыруға жаттығады
- Шамаларды салыстыра білуге үйренеді
- Кез-келген есепті өз көзқарасы бойынша шығаруға дағдыланады
- Өз ойын дәлелдей білуге жаттығады
- Проблемалық жағдаятты шеше алады
- Шығармашылықпен жұмыстана бастайды

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 5, 6,7,8 кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 0,5 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы жүргізіледі. Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге не бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

«Парасаттылық және әдеп» юниті білім алушылардың бойында әдептілік, тілектестік, адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және мінез-құлық мәдениетінің жоғары стандарттарын білдіретін жеке қасиеттерін қалыптастырады

«Азаматтылық және патриотизм» юниті қазақстандық қоғамның бірдей қодын және мемлекеттілікті құрметтеуді, азаматтық ұстаным мен жауапкершілікті қалыптастыруды, адамдардың қоғамдағы өзара қарым-қатынасын, отбасындағы өзара көмектесе алады.

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 9 класында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 0,5 сағаттан «Глобальные компетенции» курсы жүргізіледі.

Курстың мақсаты: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

ожидаемые результаты обучения определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса;

– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы;

– отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме;

– рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің 9^{қазақ} орыс кластарында вариативтік компонент бөлімінен элективті курстарға аптасына 1 сағаттан «Жаһандық құзыреттілік» таңдау курсы жүргізіледі.

Мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

Курстың міндеттері:

1) білім алушыларды қазіргі заманның жаһандық сын-тегеуріндерімен таныстыру;

2) тұлғаның тұрақты даму мәдениетін қалыптастыру;

3) білім алушыларда жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғалар, олардың себептері мен салдарлары туралы талдамалық бағалау түсінігін дамыту;

4) эмпатия жағдайында басқа адамдардың қажеттіліктері мен құқықтарына тәрбиелеу;

5) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

«Экологиялық мәдениет» юнитінде білім алушылар өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа жағымды көзқараста болып, ұқыппен қарауды үйренеді. Табиғатты пайдаланудың моральдық-құқықтық принциптерін сақтайды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру үшін ҚР оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасын басшылыққа ала отырып, осы Стандарттың негізінде жасалған және 2022 жылдың 1 қыркүйегінен қолданысқа енгізілген «Үлгілік оқу жоспары» қолданылатын болады.

Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру туралы «әдістемелік нұсқаулық хат» негізге алынды www.irrd.kz

Әдістемелік нұсқау хатта 2023-2024 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйеу, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиелеу мен оқыту процесін жүзеге асыруда ҚР ОАМ №130 бұйрығымен бекітілген 3 құжатты жүргізеді: перспективалық жоспар, циклограмма, баланың жеке даму картасы.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, серуендеу, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылады.

Ерекше балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясын дамытуға және түзету жұмыстарын жоспарлауға негіз болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру деңгейі Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшада ұсынылған баланың туғаннан бастап 1-класқа қабылданғанға дейінгі біліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес мүмкін жетістіктерін айқындайтын нысаналы нәтижелерге бағдарланады.

Шағын орталық тобында іс-әрекетті ұйымдастыру ерекшеліктері:

Мектеп жанындағы шағын орталықта бір топ жұмыс жасайды, оқыту қазақ тілінде жүргізіледі.

«Қарлығаш» тобы (3-4жас)- 1топ,9 бала.

Мектепалды даярлық сыныбында (5 жас) бір топ жұмыс жасайды.

МАД сыныбында – 6 бала

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
1-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	6	11	11	11	39	1398
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	-	-	6	210
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Орыс тілі		2	2	2	6	216
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1	1			1	68
13	Бейнелеу өнері	1	1			1	68
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	23	25	25	91,5	3275,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар «Математика және логика» «Жұмбақтар сандығы»						
		1	1	1	1	5	179
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	2	1	1	5	179
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	24	26	26	95,5	3418,5

2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына
 2-қосымша

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған
 бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны				Жалпы жүктеме, сағат	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент							
	Тіл және әдебиет	8	12	12	13	45	1612
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	210
2	Орыс тілі	-	4	4	4	12	432
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	324
4	Қазақ тілі	2	3	3	4	12	430
5	Шетел тілі		2	2	2	6	216
	Математика және информатика	4,5	5	6	6	21,5	769,5
6	Математика	4	4	5	5	18	644
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1	1	3,5	125,5
	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	215
	Адам және қоғам	1	1	1	1	4	143
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	143
	Технология және өнер	3	2	2	2	9	321
10	Музыка	1	1	1	1	4	143
11	Көркем еңбек		1	1	1	3	108
12	Еңбекке баулу	1	1			1	68
13	Бейнелеу өнері	1	1			1	68
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	12	429
	Инварианттық оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5
Вариативтік компонент							
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар «Математика и логика»		1			1	34
	Вариативтік оқу жүктемесі						
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	20,5	24	26	27	97,5	3489,5

2012 жылғы 8 қарашадағы
 № 500 бұйрығына
 6-қосымша

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің
 үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	31	32	33	152	5472
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Элективті курстар	-	-	-	-	-	-	-
	Вариативтік оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	31,5	32,5	34	155	5580

**Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі
орта білім берудің үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жүктеме, сағат	
		5	6	7	8	9	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	12	12	12	12	12	60	2160
1	Орыс тілі	3	3	3	2	2	13	468
2	Орыс әдебиеті	2	2	2	3	3	12	432
3	Қазақ тілі мен әдебиеті*	4	4	4	4	4	20	720
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	-	-	-	10	360
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	324
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	2	2	7	8	8	27	972
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	144
10	Физика	-	-	2	2	2	6	216
11	Химия	-	-	1	2	2	5	180
12	Биология	-	-	2	2	2	6	216
13	География	-	-	2	2	2	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	16	576
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	36
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	9	324
17	Музыка	1	1				2	72
18	Көркем еңбек	2	2	1	1	1	7	252
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
19	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	540
	Инварианттық оқу жүктемесі	29	29	32	33	34	157	5652
Вариативтік компонент								
	Жабандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
Элективті курстар								
	Вариативті оқу жүктемесі	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	108
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5760

Ескерту: 1-2 орыс, 2-3 қазақ, 8-9 орыс сыныптары оқушы санына байланысты қосылып бір класс-комплектіні құрап отыр.

Бұл сыныптарда дене шынықтыру, еңбекке баулу, музыка, бейнелеу өнері сабақтары біріктіріліп оқытылады.

Қазақстан Республикасының
оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы «9» қыркүйек
№ 394 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына 1-қосымша

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілі оқу жоспары**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жастоптары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математиканың негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған орта мен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілі оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балалар қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздік-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, кимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуінде амыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттарымен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Инклюзивті оқытудың оқу жұмыс жоспары бойынша ҚР «Білім туралы» Заңының баптарында білім алушылардың білім беру бағдарламаларына тең қолжетімділікті, түзету-педагогикалық және әлеуметтік қолдауды, мүмкіндігі шектеулі балалардың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігін қарастыратын мемлекеттің білім беру саласындағы саясатының мәні мен принциптері айқындалған. ҚР «Білім туралы» Заңының 3-бабында «...1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі; 2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы; 3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі...» деген принциптері белгіленген. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 1-бабына сәйкес мемлекет инклюзивті білім беруді іске асыра отырып, даму мүмкіндігі шектеулі азаматтарды білім берудің барлық деңгейлерінде дамуындағы ақаулықты түзету және әлеуметтік бейімдеу, олардың білім алуы үшін арнайы жағдайларымен қамтамасыз етеді.

Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың Мүмкіндігі шектеулі балалардың инклюзивті сыныптарға қабылдануы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдары (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) қызметінің үлгілік қағидаларының» нормативтік нұсқамаларымен айқындалды. Жалпы білім беретін мектептердің инклюзивті сыныптарындағы оқушылардың саны білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен нормативтік-құқықтық актілермен реттеледі. Инклюзивті сыныптардағы мүмкіндіктері шектеулі балаларды оқыту жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша, сондай-ақ арнайы білім беру бағдарламалары бойынша ҚР МЖМС 1.4.002-2012 және ПМПК (психологиялық-медициналық-педагогикалық) ұсынымдарына сәйкес іске асырылды. Инклюзивті білім беруді жүзеге асыратын білім беру ұйымдарындағы сабақтар ерекше оқытуды қажет ететін балаларды оқыту үшін жеке ықпалды қолдану арқылы жүргізіліп отыр.

Инклюзивті оқыту бойынша 9-сынып оқушысы Берікұлы Мәди төмендегі бағдарламамен оқытылады. Дәрігер қорытындысы: «Синдром Дауна. ОНР. ЗГП»

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына
9- қосымша

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Жүктеме, сағат		
		9	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	6	6	204
1	Оқу, жазу және тіл дамыту	6	6	204
	Математика	5	5	170
2	Санау	5	5	170
	Жаратылыстану	4	4	136
3	Айналадағы әлем	-	-	
4	Адам және әлем	4	4	136
	Адам және қоғам	1	1	34
5	Тәртіп мәдениеті	1	1	34
	Технология және өнер	19	19	646
6	Бейнелеу өнері	2	2	68
7	Музыка және ырғақ	2	2	68
8	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау	3	3	102
9	Шаруашылық еңбек	4	4	136
10	Кәсіп	8	8	272
	Дене шынықтыру	3	3	102
11	Бейімделген денешынықтыру	3	3	102
	Инварианттық оқу жүктемесі	38	38	1292
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	38	38	1292
	Түзету оқу жүктемесі	1	1	34
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету*	-	-	
	Психомоторикасы мен сенсорлық процестерін дамыту	1	1	34
	Белсенді Қозғалуға бағытталған жеке және топтық сабақтар	-	-	
	Еңбек тәжірибесі (күндік)	10	10	340

Сараптау комиссиясының құрамы:

Мұғалжар АББ сектор меңгерушісі



М.Ж.Шарипов

Мұғалжар аудандық білім бөлімінің әдіскерлері:

1. Ж.Ж. Айтбаева *Айтбаева*
2. Ж.М.Жайбергенова *Жайбергенова*
3. Г.К.Нұрмағанбетова *Нұрмағанбетова*
4. Г.Н.Жарылқасын *Жарылқасын*
5. Г.С.Тұлеумұхамбетова *Тұлеумұхамбетова*
6. Г.К.Байтакова *Байтакова*
7. Ш.Ж.Жумабаев *Жумабаев*
8. А.Қаджаева *Қаджаева*
9. А.А.Болат *Болат*
10. А.О.Жолдасова *Жолдасова*
11. Б.П.Айтмағанбетова *Айтмағанбетова*